

## **СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В ОБЛАСТИ СВАРКИ**

Саморегулируемая организация Ассоциация «Национальное агентство контроля сварки»  
109341, г. Москва, ул. Братиславская, д. 6, этаж/пом. 4/276  
Тел./факс: +7 (499) 784-72-75, +7 (499) 784-77-00 E-mail: spks@naks.ru Web: www.naks.ru  
ОГРН: 1097799014004 ИНН/КПП: 7723367927/772301001 ОКПО: 62782361

### **ПРОТОКОЛ № 35**

**заседания Совета по профессиональным квалификациям в области сварки  
Национального Совета при Президенте Российской Федерации  
по профессиональным квалификациям**

09 сентября 2024 года

г. Москва

#### **Присутствовали:**

Члены Совета по профессиональным квалификациям в области сварки:

<b>Чупрак Александр Иванович</b>	Председатель Совета, заместитель генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СПО Ассоциация «НАКС»
<b>Малолетков Алексей Владимирович</b>	Секретарь Совета, Генеральный директор ООО «Головной аттестационный центр Межрегиональный Национального Агентства Контроля и Сварки, к.т.н.
<b>Атрощенко Валерий Владимирович</b>	Генеральный директор ООО «Головной аттестационно - сертификационный центр Республики Башкортостан», д.т.н., профессор
<b>Волкова Надежда Николаевна</b>	Директор Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Научно-учебный центр «Контроль и диагностика», РНТСО
<b>Вышемирский Евгений Мстиславович</b>	Начальник Отдела Департамента ПАО «Газпром», к.т.н.
<b>Гортышов Юрий Федорович</b>	Президент ООО «НАКС-Казань», член правления Ассоциации инженерного образования РФ, Президент КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, д.т.н., профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации и Республики Татарстан

**Дымкин  
Григорий Яковлевич**

Заместитель директора НИИ мостов и дефектоскопии Федерального агентства железнодорожного транспорта, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой «Методы и приборы неразрушающего контроля» Петербургского государственного университета путей сообщения Императора Александра I

**Жабин  
Александр Николаевич**

Заместитель технического директора СРО Ассоциация «НАКС»

**Коберник  
Николай Владимирович**

Заведующий кафедрой «Сварка, диагностика и специальная робототехника» МГТУ им. Н.Э. Баумана, д.т.н., профессор

**Левченко  
Алексей Михайлович**

Директор ООО «Региональный Северо-Западный Межотраслевой Аттестационный Центр», к.т.н., доцент Санкт-Петербургского Политехнического Университета Петра Великого

**Марков  
Николай Николаевич**

Заместитель генерального директора ООО «НЭДК»

**Оськин  
Игорь Эдуардович**

Начальник управления сварки и контроля – главный сварщик АО «Мособлгаз»

**Прилуцкий  
Андрей Иванович**

Генеральный директор СРО Ассоциация «НАКС», к.т.н.

**Прокопьев  
Сергей Викторович**

Директор ООО «Головной аттестационный центр Средне-Сибирского региона», доцент кафедры сварки летательных аппаратов Сибирского государственного аэрокосмического университета, к.т.н.

**Сморodinский  
Яков Гаврилович**

Заведующий отделом неразрушающего контроля Института физики металлов Уральского отделения Российской академии наук, д.т.н., профессор

**Шахматов  
Денис Михайлович**

Директор ООО «Центр подготовки специалистов «Сварка и Контроль», к.т.н.

**Шолохов  
Михаил Александрович**

Генеральный директор ООО «ШТОРМ», заведующий базовой кафедрой «Автоматизация и роботизация сварочного производства» Института новых материалов и технологий Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, ведущий научный сотрудник Института физики металлов УрО РАН, д.т.н., профессор

**Филипов  
Олег Иванович**

Главный сварщик УГМ ПАО «Транснефть» (по доверенности)

**Штоколов  
Сергей Александрович**

Директор НП «Национальное промышленное сварочное общество»

Форма проведения заседания – очное.

Членов Совета – 30;

Присутствовало – 19;

Заседание правомочно.

## **ПОВЕСТКА ДНЯ**

**1. Об обязательности независимой оценки квалификации в контексте обеспечения национальной безопасности**

*Докладчик – Чупрак Александр Иванович, заместитель генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СПО Ассоциация «НАКС»,  
Председатель Совета*

**2. О внедрении профессиональных степеней по высшим уровням квалификаций в сварочном производстве**

*Докладчик – Малолетков Алексей Владимирович, генеральный директор ООО ГАЦ МР НАКС, руководитель Комиссии по развитию системы профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций*

**3. О взаимодействии с Евразийской экономической комиссией (ЕЭК) с целью гармонизации квалификационных требований**

*Докладчик – Чупрак Александр Иванович, заместитель генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СПО Ассоциация «НАКС»,  
Председатель Совета*

**4. Об утверждении новой редакции Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

*Докладчик – Малолетков Алексей Владимирович, генеральный директор ООО ГАЦ МР НАКС, руководитель Комиссии по развитию системы профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций*

**5. Об участии в Межрегиональном научно-практическом форуме по пробации в Республике Мордовия**

*Докладчик – Чупрак Александр Иванович, заместитель генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СПО Ассоциация «НАКС»,  
Председатель Совета*

**6. Об изменении состава экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

*Докладчик – Чупрак Александр Иванович, заместитель генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СПО Ассоциация «НАКС»,  
Председатель Совета*

## РЕШЕНИЕ

### 1. Об обязательности независимой оценки квалификации в контексте обеспечения национальной безопасности

---

Принять к сведению информацию Председателя Совета, заместителя генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СРО Ассоциация «НАКС» Чупрака А.И. об обязательности независимой оценки квалификации в контексте обеспечения национальной безопасности и одобрить проделанную работу.

Голосовали:

«за» - 19

«против» - нет

«воздержался» - нет

Решение принято.

### 2. О внедрении профессиональных степеней по высшим уровням квалификаций в сварочном производстве

---

Принять к сведению информацию Секретаря Совета, руководителя комиссии по развитию системы профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций, генерального директора ООО «ГАЦ МР НАКС» Малолеткова А.В. о концепции введения в Российской Федерации в рамках Национальной системы квалификаций системы профессиональных степеней (профессиональных квалификаций высшего уровня) «доктор практики» и «специализированный доктор практики в соответствующей профессиональной сфере (области)».

Предложить членам Совета, на основе анализа мнения работодателей, заочно высказать свою мнение не позднее 01.10.2024 г. по поводу введения системы профессиональных степеней в области сварочного производства в виде:

- Поддерживаю,

- Не поддерживаю,

- Затрудняюсь ответить.

В случае поддержки Советом введения системы профессиональных степеней обратиться к Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям выдавать разрешение на формирование Практического диссертационного совета на базе образовательной организации, реализующей программы дополнительного профессионального образования, организацию, которая прошла Совете профессионально-общественную аккредитацию программ дополнительного профессионального образования кандидатов, претендующих на получение профессиональной степени в области сварки и родственных технологий.

Голосовали:

«за» - 19

«против» - нет

«воздержался» - нет

Решение принято.

### **3. О взаимодействии с Евразийской экономической комиссией (ЕЭК) с целью гармонизации квалификационных требований**

---

Принять к сведению информацию Председателя Совета, заместителя генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СРО Ассоциация «НАКС» Чупрака А.И. о взаимодействии с Евразийской экономической комиссией (ЕЭК) с целью гармонизации квалификационных требований и одобрить проделанную работу.

Голосовали:

«за» - 19  
«против» - нет  
«воздержался» - нет  
Решение принято.

### **4. Об утверждении новой редакции Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

---

Принять к сведению информацию Секретаря Совета, руководителя комиссии по развитию системы профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций, генерального директора ООО «ГАЦ МР НАКС» Малолеткова А.В. об утверждении новой редакции Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и одобрить новую редакцию (приложение 1).

Голосовали:

«за» - 19  
«против» - нет  
«воздержался» - нет  
Решение принято.

### **5. Об участии в Межрегиональном научно-практическом форуме по пробации в Республике Мордовия**

---

Принять к сведению информацию Председателя Совета, заместителя генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СРО Ассоциация «НАКС» Чупрака А.И. об участии в Межрегиональном научно-практическом форуме по пробации в Республике Мордовия

Голосовали:

«за» - 19  
«против» - нет  
«воздержался» - нет  
Решение принято.

**6. Об изменении состава экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

---

Принять к сведению информацию Председателя Совета, заместителя генерального директора по техническому регулированию и оценке квалификации СРО Ассоциация «НАКС» Чупрака А.И. об изменении состава экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и включить в состав экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Коротина А.И. – директора ООО «ЦЕНТР СМТК».

Голосовали:

«за» - 19  
«против» - нет  
«воздержался» - нет  
Решение принято.

**Председатель СПК в области сварки,  
заместитель генерального директора  
по техническому регулированию  
и оценке квалификации  
СРО Ассоциация «НАКС»**



**А.И. Чупрак**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ  
АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ» (далее – Положение) устанавливает правила организации, порядок проведения, установления критериев, оформления результатов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – профессионально-общественная аккредитация, ПОА) Советом по профессиональным квалификациям в области сварки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Статьей 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;

– Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03 июля 2017 г.);

– Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям о наделении Саморегулируемой организации Некоммерческое Партнерство «Национальное Агентство Контроля Сварки» полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в области сварки (далее - Совет), в том числе, полномочиями организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (Протокол № 3 от 29 июля 2014 г.).

1.3. Совет:

– устанавливает порядок проведения профессионально-общественной аккредитации и критерии оценки образовательных программ при проведении профессионально-общественной аккредитации по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета;

– наделяет полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации работодателей, общероссийские и иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) и иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества (далее - аккредитующие организации) по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета;

– осуществляет мониторинг деятельности аккредитующих организаций по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета;

– осуществляет ведение реестра экспертов и его размещение на официальном сайте Совета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.4. Совет организует проведение мониторинга деятельности аккредитующих организаций в целях анализа соответствия проводимой ими профессионально-общественной аккредитации в соответствии с Правилами ведения мониторинга деятельности аккредитующих организаций (Приложение 5 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ).

1.5. Профессионально-общественную аккредитацию проводит Совет самостоятельно, с привлечением определенных решением Совета экспертных организаций, или наделенные Советом полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации работодатели, общероссийские и иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) и иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета (далее – аккредитующие организации).

1.6. Расходы, связанные с организацией и проведением ПОА, несет образовательная организация.

## 2. Термины и определения



2.1. *Профессионально-общественная аккредитация* - признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (далее - образовательные программы) в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

2.2. *Образовательная программа* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.3. *Заявитель* - организация, осуществляющая образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», имеющая действующую лицензию на осуществление образовательной деятельности на момент подачи заявки о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

2.4. *Экспертная организация* - организация, уполномоченная СПКС для проведения аккредитационной экспертизы образовательных программ.

2.5. *Аккредитующая организация* - Совет или наделенные Советом полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации работодателя, общероссийские и иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) и иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета.

2.6. *Аккредитационная экспертиза* - процедура оценки образовательной программы, основанная на анализе информации о соответствии аккредитуемой образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации. по установленным критериям профессионально-общественной аккредитации, включающая документарную проверку и очный визит в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в целях оценки соответствия образовательной программы установленным критериям по месту реализации образовательной программы.

2.7. *Критерий оценки* - показатель, устанавливающий минимальные требования, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.8. *Эксперт* - физическое лицо, отвечающее требованиям к квалификации, установленным Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утверждены Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03 июля 2017 г.), привлекаемое к проведению ПОА и внесенное в Реестр экспертов ПОА Совета.

### **3. Порядок профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

3.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, желающая получить профессионально-общественную аккредитацию, направляет в Совет заявление о проведении профессионально-общественной аккредитации (приложение 1).

В заявлении указываются:

- сведения об образовательных программах, заявляемых для профессионально-общественной аккредитации (далее - заявленные образовательные программы), уровни образования, виды образования, направления подготовки, специальности, профессии, направленность (профили), срок реализации образовательных программ;

- сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, ее реквизитах и сроке действия.

3.2. Порядок профессионально-общественной аккредитации образовательных программ включает:

- рассмотрение заявления и принятие решения о проведении профессионально-общественной аккредитации или об отказе в ее проведении;
- определение аккредитующей организации;
- заключение договора;
- проведение заявителем самообследования и подготовка отчета по самообследованию;
- проведение аккредитационной экспертизы и подготовка отчета по результатам аккредитационной экспертизы;
- принятие решения о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации.

3.3. Совет рассматривает заявление, принимает решение о проведении профессионально-общественной аккредитации или об отказе в ее проведении и информируют заявителя о принятом решении не позднее 10 календарных дней с момента получения заявления, и определяет организацию в соответствии с пунктом 1.5 настоящего Положения.

3.4. Совет вправе принять решение об отказе в проведении профессионально-общественной аккредитации в следующих случаях:

- заявленные образовательные программы не соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, по которому аккредитующая организация наделена полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации;
- подготовка по заявленной образовательной программе не осуществляется заявителем или осуществляется в период менее срока, установленного для освоения образовательной программы (если иное не установлено Советом);
- заявителем не представлены сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.5. Аккредитационная экспертиза проводится на основании договора об оказании услуг, заключаемого с заявителем в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, содержащего, в том числе, график проведения аккредитационной экспертизы и стоимость услуги.

3.6. Аккредитующая организация из числа экспертов, соответствующих требованиям пункта 2.8 настоящего Положения, формирует экспертную комиссию и направляет заявителю разработанные комиссией по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения Совета методические рекомендации по подготовке отчета по самообследованию образовательной программы в срок не более 5 календарных дней с момента подписания договора.

3.7. Проведение самообследования, подготовка отчета по самообследованию образовательной программы и подтверждающих материалов, передача их в аккредитующую организацию осуществляется заявителем в соответствии с графиком в срок не более 30 календарных дней с момента подписания договора.

Отчет по самообследованию образовательных программ и подтверждающие материалы могут быть переданы непосредственно или направлены по почте в адрес аккредитующей организации в печатном и электронном виде.

Документы считаются принятыми, если сотрудник аккредитующей организации передал сотруднику образовательной организации подписанный акт приема-передачи документов. Акт приема-передачи готовится заявителем в 2-х экземплярах и прикладывается к пакету предоставляемых документов.

3.8. После получения материалов, экспертная комиссия в срок не более 30 календарных дней с момента получения документов по пункту 3.7:

- проводит документарную проверку отчета по самообследованию и подтверждающих материалов, представленных заявителем, и, при наличии замечаний, направляет их заявителю в срок не более 5 календарных дней до очного визита в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- проводит очный визит в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, продолжительность которого составляет, как правило, не более 3 дней на одну образовательную программу;

– оформляет отчет по результатам аккредитационной экспертизы в соответствии с разделом 5 настоящего Положения.

3.9. Совет по каждой заявленной образовательной программе принимает решение о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации в срок не более 90 календарных дней с момента заключения договора между заявителем и аккредитующей организацией.

3.10. Решение о профессионально-общественной аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации принимается на основании отчета по результатам аккредитационной экспертизы.

3.11. Уведомление о принятом решении Совет направляет в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в срок не более 10 календарных дней с момента его принятия.

3.12. При принятии решения о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы Совет:

– выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (приложение 2);

– направляет сведения об аккредитованных образовательных программах в Минобрнауки России в соответствии с частью 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 1 1.04.2017 N! 431 «О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»;

– публикует результаты профессионально-общественной аккредитации на официальном сайте в сети «Интернет».

– Срок действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы составляет три года, если средняя сумма выполнения критериев составляет более 75% и один год, если средняя сумма выполнения критериев составляет от 50 до 75%.

#### **4. Критерии профессионально-общественной аккредитации**

4.1. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, осуществляющей образовательную деятельность, проводится и оценивается по следующим критериям:

- результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации);
- соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);
- соответствие кадровых, материально-технических, информационно – коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;
- наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;
- подтвержденное участие работодателей:
  - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
  - в организации проектной работы обучающихся;
  - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых

результатов их прохождения;

- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

4.2. Профессионально-общественная аккредитация проводится путем оценки образовательной программы по каждому критерию, с учетом показателей критерия.

4.2.1. Критерий «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»:

№/№	Показатель	Значение	Примечание
1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций	Не менее: 30% после первого года выпуска; 50% - после 2 лет выпуска; 70% - после 3 лет выпуска	Доля от общего числа выпускников образовательной программы должна составлять не менее установленного значения от общего числа выпускников за срок действия образовательной программы. Оценка эксперта: при невыполнении значений показателя – 0 баллов. При выполнении первого значения показателя – 4 балла, при выполнении двух значений показателя – 8 баллов и при выполнении всех значений показателя – 12 баллов.

- Данный показатель относится к числу ключевых в составе показателей СПКС устанавливает максимальный промежуток времени между завершением образовательной программы и прохождением процедуры независимой оценки квалификации, при котором результаты оценивания будут считаться подтверждением качества образовательной программы. Анализ этого показателя ведется при рассмотрении выпускников за последние 3 года, предшествующие ПОА.

- Документальное подтверждение:

информация о результатах прохождения выпускниками/студентами выпускных курсов аккредитуемой образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций: название организации, проводившей оценку; списки выпускников / студентов выпускных курсов; копии свидетельств (или иных документов, получаемых студентами) по итогам прохождения независимой оценки квалификаций.

4.2.2. Критерий «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации»:

№/№	Показатель	Значение	Примечание
1.	Фактическое соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным	100 %	Иные квалификационные требования рассматриваются при наличии таковых. Оценка эксперта: при частичном выполнении показателя – 3 балла, при полном выполнении показателя – 6 баллов.

	федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации		
2.	Фактическое соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе профессиональных компетенций профессиональной образовательной программе	Не менее 80%	По оценочным средствам образовательной программы и результатов промежуточных и итоговой аттестациях. Доля обучающихся, успешно освоивших образовательную программу к общему числу. Оценка эксперта: при частичном выполнении показателя – 3 балла, при полном выполнении показателя – 6 баллов.

Документальное подтверждение:

- перечень профессиональных стандартов, с учетом которых построена (разработана/актуализирована) образовательная программа;
- перечень планируемых результатов освоения программы, включая дополнительные (по отношению к ФГОС) профессиональные компетенции, включенные в программу для соответствия квалификационным требованиям профессионального стандарта (стандартов) и / или требованиям работодателей;
- протоколы согласования с работодателями необходимых им профессиональных компетенций выпускников (за последние 1-3 года), дополнительных к компетенциям ФГОС (при наличии);
- протокол прямой оценки компетенций студентов 3 курса, проведенной при очном визите;
- информация (справка) о том, как организована образовательной организацией процедура корректировки образовательной программы в соответствии с запросом рынка труда (механизм, периодичность, вовлеченные и ответственные лица и т.д.).

4.2.3. Критерий «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

№/№	Показатель	Значение	Примечание
1.	Фактическое соответствие сформулированных учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) требованию достижения обучающимися запланированных результатов обучения	100%	Оценка эксперта: каждый показатель оценивается отдельно, при частичном выполнении показателя – 1 балла, при полном выполнении показателя – 2 баллов.
2.	Фактическое соответствие сформулированных оценочных материалов требованию достижения обучающимися запланированных результатов обучения	100%	
3.	Доля проектных и практических работ студентов в общем объеме их учебной деятельности	не менее 40%	
4.	Доля устных экзаменов и зачетов, используемых в качестве метода оценки успеваемости студентов	не более 50%	

Документальное подтверждение:

- таблица, в которой элементы учебной программы соотнесены с формируемыми профессиональными компетенциями по соответствующему профессиональному стандарту;
- описание образовательных технологий, используемых для формирования профессиональных компетенций (с выборочными примерами из разных дисциплин, модулей, практик);

- аналитическая справка об используемых методах оценки результатов освоения образовательной программы в целом и ее отдельных элементов.
- учебные планы, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), (в том числе, разработанные на основе реальных практических (производственных) ситуаций и с учетом профессиональных задач, к решению которых готовится выпускник образовательной программы).
- Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т.д.), используемые при текущем и промежуточном контроле успеваемости, содержащие материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций по соответствующему профессиональному стандарту.

4.2.4. Критерий «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно – коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.»

№/№	Показатель	Значение	Примечание
1.	Соответствие качества кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения.	100%	Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (соотнести с требованием ФГОС по направлению). Повышение квалификации (прохождение стажировки, переподготовки) преподавателей в профильных организациях в течение последних 3 лет с даты выпуска соответствующего профессионального стандарта.
2.	Соответствие материально-технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения.	100%	Аудитории, учебные лаборатории, оборудование и материалы должны обеспечивать качество подготовки выпускников, требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения по соответствующему профессиональному стандарту. Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.
3.	Соответствие информационно-коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения.	100%	Доступность студентам и преподавателям электронных образовательных ресурсов по направлению подготовки (учебно-методических материалов, профессиональных баз данных; электронных учебников; обучающих компьютерных программ и т.д.).

№/№	Показатель	Значение	Примечание
			Наличие компьютерных классов свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет-ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации.
4.	Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, требованию достижения обучающимися заявленных в образовательной программе результатов обучения.	100%	Ресурсы программы позволяют приобретать, обслуживать и эксплуатировать материально-техническую базу и оборудование, необходимые для реализации образовательной программы. Актуальность используемой учебной и учебно-методической литературы, описаний практических и лабораторных заданий для формирования профессиональных компетенций. Укомплектованность фондов библиотеки достаточным для реализации учебного процесса количеством основной и дополнительной учебной литературой, а также научными периодическими изданиями.
Оценка эксперта: каждый показатель оценивается отдельно, при частичном выполнении показателя – 1 балла, при полном выполнении показателя – 2 баллов.			

Документальное подтверждение:

- список преподавателей с указанием курсов / дисциплин, которые они ведут и информацией: об образовании, о научной деятельности, наличии релевантных публикаций в научных журналах, монографиях и учебников; об опыте работы в соответствующей отрасли промышленности и выполнении исследовательских проектов по заказу предприятий; о наличии прикладных исследований по тематике программы, наличии коммерциализованных научных идей и технологий; о повышении квалификации с указанием программ повышения квалификации, стажировок, конференций с докладами и т.п.; о включенности в российское и международное образовательное и научное сообщество (членство в профессиональных и научных ассоциациях, редактирование научных журналов и проч.);

- перечень используемого в образовательном процессе по программе оборудования (принадлежащего учебному заведению, и/или арендуемого, а также оборудования предприятий) с указанием курсов, дисциплин (модулей), в обучении по которым используется это оборудование;

- справка о наличии элементов современной инфраструктуры, позволяющих студентам программы развивать современные навыки, необходимые для последующей работы на высокотехнологичных производствах (малые предприятия, Технопарк и т.п.);

- справка об информационных ресурсах, используемых в обучении (с привязкой к курсам, дисциплинам (модулям) программы), включая элементы электронного образования;

- перечень учебно- методических ресурсов, применяемых в образовательном процессе, с указанием дисциплин и модулей где они используются.

4.2.5. Критерий «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность

выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

№/№	Показатель	Значение	Примечание
1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями в течение года после завершения обучения	не менее 50%	При рассмотрении основных образовательных программ среднего профессионального образования доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями должна оцениваться в течении двух лет после завершения обучения, в связи с тем, что большая часть выпускников в первый год после завершения обучения проходят срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации. Оценка эксперта: при частичном выполнении показателя – 2 балла, при полном выполнении показателя – 4 баллов
2.	Доля обучающихся, получивших приглашение на работу по итогам прохождения практики, стажировки	не менее 15%.	Оценка эксперта: при частичном выполнении показателя – 2 балла, при полном выполнении показателя – 4 баллов

Документальное подтверждение:

- аналитическая справка о трудоустройстве выпускников за последние три года указанием ФИО выпускника, год выпуска, год трудоустройства, должность и организацию где трудоустроен выпускник.

- информация о закрепляемости выпускников программы на рабочем месте в соответствии с полученной квалификацией, о трудовых траекториях и карьерном росте выпускников (если по программе было несколько выпусков — информация дается по 2-3 последним выпускам);

- информация о выпускниках, полученная в качестве обратной связи от работодателей.

- информация о проектах НИР и НИОКР реализуемых по заказу промышленных предприятий, в которых принимают участие студенты программы.

4.2.6. Критерий «Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

№/№	Показатель	Критерий оценки	Примечание
1.	Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;	100%	Положения о совместных органах управления образовательной программой;



2.	Подтвержденное участие работодателей в организации проектной работы обучающихся;	не менее 30%	Доля проектных (практических) работ студентов, в которых на уровне постановки задачи и формулировании названия проекта (практической работы) принимали участие работодатели; доля проектных (практических) работ, прошедших процедуру оценки или защиты с участием работодателей
3.	Подтвержденное участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;	100%	Документы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения
4.	Подтвержденное участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ (ВКР), значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.	не менее 50%	Доля выпускников образовательной программы, чьи ВКР тематически имели отношение к деятельности профильных организаций — не менее 50%
Оценка эксперта: каждый показатель оценивается отдельно, при частичном выполнении показателя – 1 балла, при полном выполнении показателя – 2 баллов.			

Документальное подтверждение:

По показателю №1:

- аналитическая справка с перечнем рабочих программ дисциплин, согласованных с работодателями;
- учебные планы, примеры оценочных материалов, рабочих программ и тд. согласованных с работодателями

По показателю №2

- примеры заданий на проектные (практические) работы, согласованные с работодателем или иные документы, подтверждающие участие работодателей в проектной работе студентов (руководство, оценка результатов, участие в защите проектов), перечень проектов.

По показателю №3

- программы практик за последние года;
- перечни тем практических работ и проектов, выполненных студентами за время прохождения практики.

По показателю №4

- список выпускников (если по программе было несколько выпусков — информация дается по 2-3 последним выпускам) и перечень тем выполненных ими ВКР значимых для профессиональной области, с информацией представителем работодателей, осуществлявших научное руководство (участвовавших в подготовке ВКР в качестве консультантов).

## 5. Отчет по результатам аккредитационной экспертизы

5.1. Отчет по результатам аккредитационной экспертизы представляет собой аналитический материал, содержащий оценку каждого критерия и их показателей, описание основных положительных сторон, замечаний и предложений по улучшению образовательной программы.

5.2. В отчете содержатся:

- Общая характеристика образовательной организации, представившей образовательные программы на профессионально-общественную аккредитацию;
- Общая характеристика представленной на аккредитацию программы;
- Роль и место аккредитуемой образовательной программы на региональном рынке образовательных услуг;
- Основные выводы по аккредитуемой образовательной программе;
- Сводные данные по степени выполнения показателей по каждому критерию и соответствующей их оценкой;
- Основные выводы и рекомендации экспертной комиссии.

5.3. Оценка каждого критерия носит экспертный характер (если показатель описательного характера) или оценивается по результатам измерения. Каждый показатель определяется степенью его выполнения и оценивается числовыми показателями, исходя из нормативных значений критериев в соответствии с разделом 4 настоящего Положения.

5.4. В случае не соответствия значений показателей экспертная комиссия должна дать рекомендации по устранению замечаний.

5.5. В отчет включаются замечания по образовательной программе, выявленные в ходе аккредитационной экспертизы, и рекомендации по совершенствованию образовательной программы и (или) условий ее реализации.

5.6. Отчет по результатам аккредитационной экспертизы оформляется в двух экземплярах, подписывается членами экспертной комиссии. Один экземпляр отчета вручается под роспись руководителю организации, осуществляющей образовательную деятельность. Второй экземпляр, с подписью руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, об ознакомлении и получении отчета, передается в Совет.

5.4. Заявитель, при наличии замечаний, в срок не более 10 календарных дней с момента получения отчета предоставляет в Совет информацию об устранении замечаний и документальное подтверждение устранения замечаний.

## 6. Апелляция

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, получившая отказ в профессионально-общественной аккредитации, может подать в Совет апелляционное заявление о несогласии с решением, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения профессионально-общественной аккредитации.

Апелляция составляется в письменной форме, подписывается руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна содержать конкретный перечень нарушений процедур проведения профессионально-общественной аккредитации, допущенных по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, формируемой Советом совместно с аккредитуемой организацией. Количественный состав комиссии не может быть меньше 3 человек, включая председателя. Членом Комиссии не может быть лицо, являющееся членом экспертной комиссии, созданной аккредитуемой организацией для проведения профессионально-общественной аккредитации.

6.3. В случае установления апелляционной комиссией случаев нарушения Общих требований к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ Совет может пересмотреть решение о профессионально-общественной аккредитации.

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ**

название организации, осуществляющей образовательную деятельность  
 просит провести профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ:

*Для программ ВО,  
 СПО*

Код	Наименование	Наименование образовательной программы	Сопоставляемые профессиональные стандарты (наименование, регистр. номер)	Количество выпусков образовательной программы	Количество обучающихся в текущем учебном году	Наличие государственной аккредитации	Количество выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации	Наличие иных видов аккредитации (перечислить)

*Для программ ДПО*

Наименование образовательной программы	Сопоставляемые профессиональные стандарты (наименование, регистр. номер)	Количество выпусков образовательной программы	Количество обучающихся (обучающихся) в текущем учебном году	Количество выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации	Наличие иных видов аккредитации (перечислить)

Оплату расходов, связанных с организацией и проведением профессионально-общественной аккредитации образовательных программ гарантируем.

*Приложения:* копия лицензии на право ведения образовательной деятельности по аккредитуемым программам, копия свидетельства об аккредитации (государственной и (или) других видов аккредитации - при наличии)

Руководитель организации,  
 осуществляющей образовательную деятельность

И.О. Фамилия

**Национальный совет при Президенте Российской Федерации по  
профессиональным квалификациям**



**Совет**

**по профессиональным квалификациям  
в области сварки**



*Свидетельство  
о профессионально-общественной аккредитации*

(полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(место нахождения организации)

получила профессионально-общественную аккредитацию профессиональной образовательной программы:

(наименование профессиональной образовательной программы)

(уровень или вид (подвид) образования)

(код и наименование профессии, специальности, направления подготовки (при наличии))

(сведения о профессиональных стандартах, требованиях рынка труда в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация)

**Основание выдачи:**

Решение Совета по профессиональным квалификациям в области сварки:

(номер протокола и дата )

**Председатель Совета  
по профессиональным  
квалификациям в области сварки**

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)